

Тема: У загадковому світі слова.

Мета: розширювати поняття учнів про культуру мови і спілкування, розкривати багатство рідної мови, збагачувати словниковий запас; розвивати вміння говорити красиво і правильно.;виховувати бажання знати більше про спілкування з людьми.

Обладнення: вислови про мову, рушники, картки з прислів'ями для групової роботи, звуковий запис пісні про мову, музичний фільм (мова єднання).

Хід уроку

I. Організація класу до уроку.

Вчитель: Знову день почався, діти.
Всі зібрались на урок.
Тож пора нам поспішати –
Кличе в подорож дзвінок.
Сьогодні в нас, діти, урок незвичайний,
Хай буде він для нас повчальний.
Пригадайте найщиріше слово,
Щоб заграла самоцвітом рідна наша мова.

Звучить пісня про мову у виконанні Павла Дворського «Рідна мова».

II. Оголошення теми і мети і уроку.

- Діти, ви вже напевно здогадалися про тему нашого уроку.

(Діти висловлюють свої здогадки)

- Так, ми будемо говорити про нашу рідну мову. А якщо конкретніше казати, про дивний світ українського слова.

III. Робота над темою уроку.

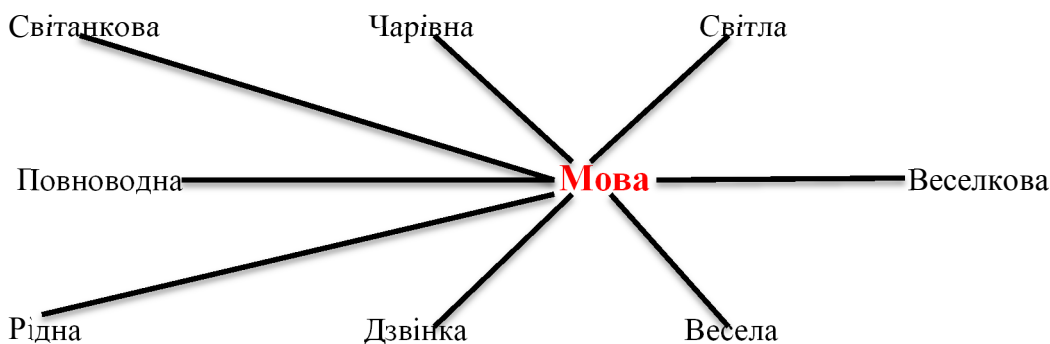
1. Вірш про мову.

(Розповідає учень, заздалегідь підготовлений)

Бо мова наша світанкова,
Чарівна. Світла і дзвінка.
Весела, ніжна, веселкова
І повноводна, як ріка.
Всіх слів не зрахувати в мові,
Бо їх бездонне джерело!
Й така краса у кожному слові!
Є ніжність, колір і тепло.
Ти тільки вчися говорити,
До мови серцем пригорнись.
Щоб українцем в світі жити —
Ніколи мови не зречись.

Бо той, хто зрікся свого слова,
Він другосортний має лик.
А в кого в серці рідна мова,
Той дуже мудрий чоловік!

- Ви прослухали дуже красивий вірш про мову. А тепер ми пригадаємо всі слова з цього вірша, які б характеризували мову і складемо асоціативний куц до слова мова.
2. Асоціативний куц.



Демонстрація музичного фільму, присвяченого дню писемності (мова єднання).

3. Слово вчителя.

- Рідна мова - це мова, що першою засвоюється дитиною і залишається зрозумілою на все життя. Рідною прийнято вважати мову нації, мову предків, яка пов'язує людину з її народом, з попередніми поколіннями, їхніми духовними надбаннями 9 листопада відзначається день української писемності. Вважають, що саме у цей день народився Нестор – літописець – автор «Повісті минулих літ», яка розповідає про найдавнішу історію нашої держави, про перших князів та про українську культуру.
- Українська мова за своєю милозвучністю посідає одне з перших місць між європейськими. Її красу та співучість визнає весь світ. Немає народу, байдужого до рідної мови, до своєї землі, тієї, на якій ти народився і живеш.

4. Розвиток зв'язного мовлення.

- А тепер я вам пропоную скласти своє власне речення про мову і записати його в зошит.
Мова наш найбільший скарб.
Бережіть нашу чарівну мову!
- З чого у вас складаються речення? (Зі слів)
- Порахуйте кожен в своєму реченні кількість слів.
- Хто з вас найбільше речення склав? Той отримує фішку.

А тепер з ваших речень складемо текст 3-4 речення і запишемо його.
Ми розмовляємо українською мовою. Мова – це найбільше багатство народу.
Бережіть рідну мову!

5. Відгадування загадки.

Крил нема,

Але швидко літаю,

Сам мене випустиш –

Да потім не зловиш. (Слово)

- Да, діти, слово це те без чого людина не може обійтися. Не дарма в Біблії написано: «Спочатку було слово.» Давайте пояснить, чому це так.

Діти висловлюють свої припущення.

6. Робота в групах. Складання прислів'їв.

Слово, вилетить, горобець, не впіймаєш.
(Слово- не горобець, вилетить не впіймаєш.)
Слово, удар, забувається, пам'ятається.
(Удар – забувається, слово – пам'ятається.)
Словечко, коле, гостре, сердечко.
(Гостре словечко коле сердечко.)

Групи складають прислів'я, пояснюють їх значення.

7. Гра «Словесні каламбури».

Вказати, які слова утворюються і з яких слів.

Я зробила піну з **мила**,
Та її водичка **змила**.

- Ти чому сьогодні **злий**?
Йди води на руки **злий**!

Якщо є у тебе **мати**,
Будеш все на світі **мати**.

Котик вибрався на **мур**
І муркоче: - **Мур-мур-мур...**

Якщо зійшов на **берег ти**,
То треба землю **берегти**.

- Ти чому сьогодні **злий**?
Йди води на руки **злий**!

У садочку ріс **ірис**,
А на полі мак - **і рис**.

Зима буває раз **на рік**.
Її я лютою **нарік**.

Кістку пес в зубах **тримав**
І в запасі ще **три мав**.

На горі росте **квасоля**,
А згори несе **квас Оля**.

8. **Гра «Допиши віршика».**

ЇЖАЧОК

Ходить лісом їжачок,
В нього шубка з... (ниток, дроту, колючок)

ЩО ЇЙ СНИТЬСЯ?

Вночі їй завжди півник сниться.
Вона не курка, а... (гуска, ворона, лисиця)

НА ПРОГУЛЯНКУ

У неділю на Хрещатик
Квочка вивела... (голубів, курчаток, вівців)

ХТО ТАКА?

Великі очі й голова.
Не Колобок це, а... (слон, сова, коза)

9. **Гра «Словникова скринька»**

- Використовуючи літери із запропонованих слів (не повторюючи), скласти їх у нові слова:

СТОРИНКА – ранок, стіна, сто, рік, нірка, кіно, рот, кіт, нора, сік, ніс, кора, Ніка, Кіра, Тіна, ...

МИЛОЗВУЧНІСТЬ – мило, ніс, сіль, злість, вино, осінь, звучить, сіть, лози, лом, оси, міль, ніч, мови, воли ...

IV. Підсумок уроку.

- Підрахуйте кожен свої фішки. Визначимо переможця нашого уроку.
- Про що ми сьогодні говорили на уроці?
- Що цікавого робили?
- Яке завдання вам сподобалось найбільше?

Краматорська загальноосвітня школа – інтернат №3

У загадковому світі слова

2 клас



(урок до дня писемності в Україні 9 листопада)

Підготувала

вчитель 2 класу

Чебан Є.В.

2015 рік